

# “三全育人”引领下高校辅导员加强思想政治工作的多维路径

邵子益

大庆师范学院化学工程学院 黑龙江 大庆 163712

**【摘要】**：高校辅导员作为“立德树人”的先行者，在独立学院的教育管理体系中扮演着至关重要的角色。高校辅导员必须始终秉持“三全育人”的宗旨，不断加强和拓宽思想政治工作的路径，全面提升思想政治素质，以增强育人实效，从而实现高校德育引领大学生道德品质和思想境界的教育目标。文章首先对高校辅导员思想政治工作的现状展开具体分析，其次基于此分析探索“三全育人”引领下高校辅导员加强思想政治工作的多维路径，最后阐述“三全育人”引领下思想政治工作在高校辅导员中的重要性，希望能使高校思政队伍建设水平不断提升，为积极推进大学生的思想政治教育，从而夯实高校思想政治教育工作打下坚实的基础。

**【关键词】**：三全育人；高校辅导员；思想政治工作

DOI:10.12417/2982-3803.25.05.030

高等学校作为德育引领的主要阵地，高校辅导员则是德育的主要实施者和执行者。2017年2月，中共中央、国务院在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出：“坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节”<sup>[1]</sup>。“三全育人”模式是一种以“三全育人”理念为指导，以“立德树人”为目标，肩负起培养未来建设者和接班人的使命。因此，应严格秉持着“三全育人”理念，充分发挥辅导员队伍在思想政治教育工作中的引导作用，对提升和推动高校思想政治工作育人实效、促进大学生全方位发展等具有现实意义。当前，高校辅导员思想政治工作仍存在诸多问题，如：机制不健全、创新度不足等，因此高校辅导员要以“三全育人”理念为指导，积极探索和推进思想政治教育的各种方法，强化思想政治教育工作的多维路径，以实现高校德育引领大学生道德品质和思想境界的教育目标。

## 1 高校辅导员思想政治工作的现状

高校辅导员作为高校思想政治教育体系中的重要分支，同时作为高校学生成长成才的人生导师，与高校学生实际学习和生活等方面联系是十分紧密的。因此，基于此关键因素的存在，高校辅导员对高校学生的影响是十分深远且不可或缺的。高校辅导员在学校的主要工作为：在思想教育方面积极引导学生，在日常行为方面对学生进行管理，做到有的放矢。因此，高校辅导员理应为高校学生做好表率 and 榜样，不仅仅是在学习上积极指导学生，由于大学生的思想容易受外界因素影响具有多变性，大学生的思想教育成为了一项复杂且周期较漫长的工作，所以更重要的是在思想政治上充分贯彻党的教育方针做出正确的引领。当前，高校辅导员思想政治工作的现状并不理想

观，主要有以下几个方面的问题：

### 1.1 管理制度体系仍不完善，缺乏长效机制

根据我国目前高校思政教育的现状发现，不仅高校辅导员队伍建设还不够成熟，由于在机构设置、工作推进、保障落实、考核激励等方面还存在缺乏统一规范管理的问题，所以高校辅导员思想政治工作还未形成比较完善和细化的制度体系。因此，健全长效的思想政治工作机制对提升高校辅导员思想政治水平方面的作用至关重要。

### 1.2 思想政治工作照本宣科，特色创新不足

目前，全国各高校辅导员均在思想政治教育方法上都存在着一定问题，如：思想政治教育方法比较单一、未将思想政治理论与实践相结合等。在一个信息技术发展如此迅猛的互联网时代，信息的变革速度也是非常之快，所以一旦高校辅导员无法及时跟进和创新自己的教学思想、教学方式和教学方法，那么思想政治教育工作的宗旨和意义就不能真正起到作用，也就更谈不上思想政治教育所带来的育人成效<sup>[2]</sup>。另外，高校辅导员在给大学生进行思想政治教育课程时，如果本身对开设这门课程的目标都不能真正理解，那在讲授课程时势必会较为盲目，使得该课程失去了趣味性，学生对课程的兴趣及信心均会慢慢消失。因此，高校辅导员只有理论创新取得进展，理论武装才能随之提升。

### 1.3 高校对辅导员思想政治工作的支持力度不足

现阶段，高校对辅导员思想政治工作的关注度、支撑度仍不充分充足，主要体现在人员安排、经费保障等方面。以独立学院为例，由于独立学院在办学模式、机构设置、教学管理等

作者简介：邵子益（1998—），男，汉族，吉林省大安市，硕士研究生，助教，大庆师范学院，研究方向思想政治教育。

方面的特殊性,不可避免地存在着高校辅导员思想政治工作的“天然短板”,因此,学校学院均应重视起思想政治教育工作,并在思想政治教育工作中给予大力支持,还须全面加强加强对高校辅导员思想的引导教育,优化师资队伍建设,提升人才培养质量。

## 2 “三全育人”引领下高校辅导员加强思想政治工作的策略

“三全育人”即全员全过程全方位育人。“三全育人”理念的指引有助于高校辅导员进一步明确自身作为思政工作的骨干力量、学生日常工作的服务者、学生人生道路的引路人,做高校大学生思想政治工作的引领者,引领高校大学生能够树立并坚定理想信念和正确的政治方向<sup>[3]</sup>。因此,高校辅导员应在“三全育人”理念引领下加强思想政治教育的多维路径,完成高校思政教育的深化改革,优化育人模式。

### 2.1 以“三全育人”为引领加强思政理论,提升政治素养

在“三全育人”引领下,高校辅导员以马克思主义为基石、以“立德树人”为支柱,不断解决在大学生日常思想政治教育中发现问题,通过实际的案例经验加强高校辅导员自身的思政理论,真正做到理论与实践紧密结合。当前,高校辅导员应当以马克思主义科学理论为指引,努力培养学生的思想品质、行为、价值理念,并且深入理解、把握、运用社会发展规律,以此来实现其在当今社会中的重大责任。在当下的教育环境中,高校辅导员必须坚持以马克思主义的思想和方法为核心,让大学生们更好地掌握和吸收这些知识。高校辅导员应加大对大学生的指导力度,让他们更好地了解和运用马克思主义方面的知识,让他们更加坚定自己的理想信念和目标<sup>[4]</sup>。首先,作为高校辅导员教师,必须始终如一地遵循“四个意识”,坚定“四个自信”,且始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心。此外,高校也应该积极提供有关辅导员思想政治上的指导培训,确保他们始终站稳脚跟,不越雷池半步。高校辅导员应该牢记不断加强自身思政理论,提升政治素养,把培养优秀大学生的核心目标落实到实践,努力营造良好的师生关系,让每个大学生都能够成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

### 2.2 以“三全育人”为引领建立健全长效机制,推进思政工作高效发展

在“三全育人”引领下,推进思政工作高效发展,独立学院需要建立健全长效机制。高校辅导员思政工作目前仍存在许多不足,主要聚焦于思想认识不到位。所以高校辅导员必须加强对这一方面的重视,并采取积极的措施来增强思想认知能力,为更好地致力于大学生思想政治教育的培养和引导打下基

础。针对当前的情况,独立学院应该采取一系列措施来提升高校辅导员的思想道德素质,包括完善相关的培训体系、提供必要的资金支持、确保有效的执行。此外,学院还应该成立由学院党委书记为组长的思想教育领导小组,进一步提高队伍的整体能力。学院为了使学生的思想道德品质得到提升,可组织一支专业的、政治理念观念较强的队伍,以及一套完善的管理体系,以便更好地在思政方面指导学生,同时推进思政工作高效发展。因此要建立健全长效的机制,并形成闭环,确保制度落实到位、起到实效。

### 2.3 以“三全育人”为引领创新工作方式方法,增强思想政治教育的针对性

在“三全育人”引领下,高校辅导员需不断创新工作方式方法,增强思政工作的时代感和吸引力。(1)为了更好地实现“三全育人”的目标,高校辅导员应当积极探索并实施多样化的工作模式,以提高教育的实效性与吸引力。只有这样,才能够更好地把握机遇,把教育开展得更有效。通过建立一套全面的、科学的、有针对性的思想政治课程体系,以及实施一系列的培训考核、激励机制,来推进高校辅导员的素质培养,使他们能够深刻地领会、认识、落实、践行“两个维护”的重要性,从而使高校辅导员能够更好地发挥自身的价值,并且能够把这种价值转化为实际的行动。(2)高校辅导员应该积极利用互联网平台做好思想政治教育工作,驻守网络思政新阵地,实行媒介融合改善思想政治教育信息传播格局成为探索思政教育模式的新举措,结合大学生常用的社交软件,如:微信、微博、抖音等,适应新媒体环境的思政教育媒介融合优化策略,更好地实施网络思政育人并发挥思政教育的优势,让教育变得更加“活”<sup>[5]</sup>。(3)最后,高校辅导员还应该积极探究如何提升自身的思想素质,并且持续优化工作方式。通过丰富的学习心得、实践活动、交流讨论、调研走访等多种形式,各高校辅导员对党的理论政策的理解、把握和贯彻都更加全面、深刻,在思想上也能更好地与学生进行有效互动、沟通和交流。

## 3 “三全育人”引领下思政工作在高校辅导员中的重要性

### 3.1 以“三全育人”为引领促进学生全方位全面发展

高校辅导员在思想政治工作中承担着引导、教育、帮助学生成长的职责,是学生身边重要的指导者和关怀者。辅导员通过开展个性化辅导和关爱服务,帮助学生理清思路,明确目标,使学生在思想上得到全面发展,从而积极引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。辅导员可以帮助学生解决心理上的困扰和情绪上的问题,通过心理辅导、情绪上的关怀来促进他们的心理健康和情绪上的成熟。辅导员在“三全育人”为引领帮助学生树立积极的人生态度,增强自信心和抗挫能力,实现

心理健康和成长的全面发展。辅导员通过与学生的沟通和交流,了解学生的个人兴趣、特长和职业倾向,引导学生合理规划学业和职业发展路径,全面开发个人潜能,实现自我价值与社会责任的统一,为学生提供相关的资源和支持。最后针对学生的个人发展目标、职业规划等方面进行专业指导,帮助其拓展个人发展的空间,树立正确的人生价值观和职业观。

### 3.2 以“三全育人”为引领落实立德树人为根本任务

思想政治工作是落实立德树人根本任务的重要途径和实践载体,是高校教育的重要内容。高校辅导员作为重要的引导者和身边的示范者,在学生日常思想政治工作中的作用与责任至关重要。辅导员通过做好学生的思想政治工作,引导学生正确理解和把握马克思主义思想理论、社会主义核心价值观等思想理论,通过理论宣讲、案例分析等方式,增强道德意识和法治观念,促进学生思想道德水平的提高,塑造健康向上的人格品质。以“三全育人”为引领落实思想政治工作,高校辅导员引导学生积极探索、自主发展,培养学生的德智体美育等多方面素质,促进学生全面发展,通过开展个性化辅导和关爱服务,以培养出社会主义建设者为目标,自觉践行社会主义核心价值观,树立正确的人生目标和价值追求。

### 3.3 以“三全育人”为引领维护校园和谐稳定

校园是莘莘学子学习成长的重要场所,学生身心健康,校园环境稳定和谐至关重要。高校辅导员在维护校园稳定和谐,

创造良好的学习生活环境中,对学生思想动态中存在的问题和矛盾,能够及时发现和解决,在思想政治工作中起着重要的作用和责任。通过与学生近距离接触、交流,学院辅导员对学生的思想动态、情绪波动都能做到心中有数。他们以“三全育人”为引领通过开展心理疏导、个性化关怀、促进校园和谐的文体活动等,及时发现学生的心理健康问题和心理困扰,帮助他们化解矛盾、排解压力,从而维护校园学生的心理稳定,防止因心理问题造成的不良行为和突发事件的发生。此外,高校辅导员也能积极主动地对校园内的矛盾纠纷进行干预和化解,减少因个别矛盾、不良情绪而引发的校园事件,维护校园正常秩序和安全稳定,做到防患于未然。

## 4 结语

高校“三全育人”工作对于高校辅导员来说既艰巨又漫长,因为需要全员、全方位、全过程育人格局的形成,并不是一朝一夕就可以完成,需要不断潜移默化从整个学生群体、各个层面、各个环节来培养。所以,高校辅导员务必认真贯彻“三全育人”的原则,积极推进大学生的思想政治教育,从而夯实高校思想政治教育工作。为了更好地服务于国家民族的复兴,继续秉承走中国特色高等教育发展之路的理念,努力培养出更加优秀的未来领袖。因此,独立学院将致力于加强对高校辅导员的培养与管理,通过“三全育人”的引领下不断促进他们的专业能力、业务能力、职业技能、职业操守,并通过这些措施不断提升高校思政队伍建设的水平。

## 参考文献:

- [1] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL].[https://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content\\_5182502.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm).
- [2] 金韵.新时代高校辅导员工作现状分析及对策思考——以泰州学院美术学院为例[J].才智,2024,(33):123-126.
- [3] 郭玮.“三全育人”背景下高校辅导员工作体系的发展方向和构建路径[J].教育观察,2022,11(31):42-44.
- [4] 杜红梅.“三全育人”视域下高校辅导员思想政治工作探究[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(11):64-66.
- [5] 庞静.三全育人背景下思政教育媒介融合优化策略探究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2024,24(07):44-47.