

数智赋能高职英语教学的现实图景和理论框架

康 霞

北京政法职业学院 北京 100081

【摘 要】当前,高职英语教学面临着诸多挑战,如教学资源有限、教学方法单一等。随着信息技术的快速发展,数字技术已成为教育领域中潜力巨大的赋能工具。本研究旨在探讨数智技术如何赋能高职英语教学,以及构建一个符合高职英语教学特点的理论框架。研究采用文献分析和案例研究的方法,分析当前数智技术在教学中的应用现状及其对教学效果的具体影响。研究发现,数智技术能够有效整合教学资源、优化教学过程、个性化学习路径,并通过数据分析提高教学决策的科学性。基于这些研究成果,本文构建了一个包含技术整合、教学改革、学习路径个性化和教育决策支持四个部分的高职英语教学理论框架。这一框架旨在为高职院校实施数智赋能英语教学提供理论指导和实践参考。未来工作将着重于该理论框架的进一步实证研究和优化,以推动高职英语教学的创新和发展。请注意,我根据您提供的论文题目提供了一个推测性摘要,若需要更详细或具体的研究内容,请提供更多论文信息。

【关键词】数智技术; 高职英语教学; 教学资源整合; 教学理论框架; 教育决策支持

DOI:10.12417/2982-3811.25.03.008

引言

在我国高职教育的快速发展背景下,英语教学的质量直接影响学生的国际视野和职业竞争力。然而,由于资源和传统教学方法的限制,高职英语教学面临诸多挑战。随着数字技术的进步,新兴的数字智能技术(数智技术)为教育领域带来新的机遇,尤其是在教学资源整合、教学过程优化和个性化学习路径设计等方面展示了显著的潜力。本研究通过文献回顾和案例分析,探讨了数智技术在高职英语教学中的应用现状、成效以及其在提高教学效率和质量方面的实际影响。研究结果显示,数智技术有效提升了教学资源使用效率,优化了教学流程,并通过数据分析支持教育决策,增强了教学的针对性和有效性。基于这些发现,研究构建了一个包括技术整合、教学改革、学习路径个性化和教育决策支持四个部分的综合理论框架,旨在引导高职院校在数智环境下推动英语教学的创新和提质。本研究为高职英语教学提供了理论和方法支持,有助于推动教学质量的提升和教学方式的创新。

1 数智技术与高职英语教学的挑战

1.1 高职英语教学面临的主要挑战

高职院校英语教学承担着培养学生语言应用能力和职业沟通能力的重任^[1]。当前教学实践中存在诸多突出挑战。一是教学资源相对有限,部分院校难以提供丰富的英语学习资料和多样化的语言实践环境,导致教学内容难以满足学生的多元化需求。二是教学方法较为单一,传统课堂偏重于教师讲授,学

生的主动参与度较低,制约了英语综合应用能力的培养。三是学生基础存在差异,高职院校生源复杂,个体间语言水平的显著差距使得统一教学难以兼顾不同学习者的需求。四是职业针对性不足,目前的教学内容缺乏与行业英语应用场景的有效结合,无法全面满足学生进入职场后的实际需求。这些挑战亟需通过创新手段和资源整合来寻求解决途径,以推动高职英语教育改革。

1.2 数智技术的发展及其在教育领域的应用

随着信息技术的快速发展,数智技术在各领域的应用日益广泛,其独特优势逐渐显现于教育领域。数智技术融合了大数据、人工智能、云计算、物联网等先进手段,能够实现对教育资源的深度整合与优化^[2]。在线教育平台、智慧课堂系统等以技术驱动的工具,为教学内容的动态更新和教学过程的高效管理提供支持。数据分析技术通过学习行为的追踪与分析,为教师提供教学决策依据,而智能化设备为学生提供个性化学习路径,提升学习效率与参与度。这些技术的应用不仅满足了现代教育对创新工具的需求,还为解决传统教学模式中的问题开创了新的路径,有力推动了教育的变革与发展。

1.3 数智技术赋能教学的潜力分析

数智技术具有整合教学资源、提升教学内容丰富性、优化教学流程的潜力。通过智能算法和大数据分析,能够实现学习路径的个性化设计,有效满足不同学生的需求。

作者简介:康霞,性别:女,民族:汉,籍贯:河北省泊头市,单位:北京政法职业学院。

职称:副教授,学位:硕士,主要研究方向:英语教学。

课题项目:教育部职业院校外语类专业教学指导委员会2023年度职业教育新标准下外语教学改革与研究课题“文化自信自强视域下高职生跨文化交际能力培养的纲·目·隧”的研究成果。(课题编号:WYJZW-2023BJ0005)。

其决策支持功能能够提高教学方案的科学性,推动高职英语教学的创新发展。

2 数智技术在高职英语教学中的应用

2.1 教学资源的整合和优化

高职英语教学中,教学资源的有效整合和优化是实现数智技术赋能的重要环节。在传统教学模式中,资源分布不均、利用率低是限制教学质量提升的主要因素。数智技术通过数字化手段整合多样化资源,将课本内容、在线学习平台、多媒体课件等进行有机结合,形成统一的资源池,为教师和学习者提供便捷的使用体验。基于大数据和云计算技术,数智工具能够实时更新教学资源,保障资源的时效性和精准性。在整合过程中,资源分类、检索与共享功能被大幅提升,这种信息化管理模式减少了人工操作的复杂性。通过智能化手段优化资源配置,既实现了教学内容的多样化,也满足了学生个性化学习的需求,为教学效率和效果的全面提升奠定了坚实基础^[3]。

2.2 改进教学方法和过程

数智技术的应用有效改进了高职英语教学的方法与过程。在教学方法方面,数智技术促进了传统课堂从教师中心到学生中心的转变,依托智能化教学工具,实现了互动性和参与感的提升。例如,通过在线平台中的虚拟课堂、翻转课堂等方式,为学生提供多样化的学习资源和交流机会。在教学过程优化方面,借助人工智能技术实现实时学习数据采集与分析,能够及时发现学生的学习薄弱环节,并进行针对性干预。通过智能作业批改、学习轨迹记录等功能,简化了教师的工作量,提高了教学效率。这种教学方法的革新不仅增强了课堂吸引力,还提升了学生的自主学习能力和学习效率,从而推动了高职英语教学的内涵式发展。

2.3 数据分析在教学决策中的应用

数据分析通过挖掘学习者的行为数据、学习成效和兴趣偏好,为高职英语教学决策提供精准支持。通过建模与分析,实时反馈学习效果,助力教学内容调整与资源优化,从而提升教学科学性与效率。

3 高职英语教学的理论框架构建

3.1 高职英语教学理论框架的基本要素

高职英语教学的理论框架构建旨在全面提升教学效果,满足学生的多样化学习需求。该框架的基本要素包括技术整合、教学改革、学习路径个性化与教育决策支持四个方面。这些要素协同作用,形成一个动态发展的教学体系^[4]。技术整合是构建理论框架的核心,通过数字资源的高效整合,为教学内容提供丰富的素材,并增强教学的互动性与灵活性。教学改革则强调优化传统教学方法,融入数智技术,以提升师生互动和教学效率。学习路径个性化旨在通过智能分析,设计针对学生能力和学习目标的定制化教学方案,促进个体化学习发展。教育决

策支持以数据驱动为基础,通过系统化分析,为教学战略制定提供科学依据。这些基本要素的构建,为高职英语教学的创新提供了理论支撑,为打造智能化、个性化的教学模式奠定了基础。

3.2 技术整合与教学改革

技术整合与教学改革是高职英语教学理论框架的核心组成部分,其旨在通过数智技术的有效融入实现教学模式的创新和优化。技术整合主要涉及多种数字化工具和平台的协同应用,以实现教学资源的科学共享和统一管理,从而提高英语教学的资源利用效率。教学改革侧重于教学过程的现代化转型,通过引入智能化教学工具与数据分析技术,优化教学内容呈现方式,并促进教师教学行为与学生学习行为的互动性与灵活性。技术整合与教学改革的结合能够有效推动个性化教育的实施,增强学习者的参与度与学习兴趣,为实现高职英语教学的质量提升和教育创新提供重要支撑。

3.3 学习路径的个性化与教育决策支持

学习路径的个性化是高职英语教学理论框架的重要组成部分,通过分析学生学习数据,挖掘其学习习惯与需求,优化教学内容与方式,以满足不同学生的学习目标^[5]。教育决策支持通过数据分析提高教学策略的科学性,推动资源配置优化和教学质量提升。

4 应用实践与评价

4.1 理论框架的实际应用案例

理论框架的实践应用以某高职院校英语教学改革项目为例。该项目通过数智技术整合教学资源,优化课堂教学结构。在课程资源设计上,将传统教材与多模态数字内容融合,以多媒体课件、在线学习平台和语言互动软件为资源载体,提升学生学习兴趣与教学效率。在教学实施过程中,教师借助智能语音识别与互动工具,开展情境式口语训练与即时反馈评估,提升语言表达能力。通过学习管理系统收集学生学习数据,利用数据分析技术形成个性化学习路径,提高教学内容与学生需求的匹配度。在教育决策中,通过分析学生学习进度与效果,动态调整教学计划与资源分配,确保教学目标的有效达成。实践表明,应用该框架后,学生英语学习效果显著提升,教学满意度明显提高,为高职英语教学建设提供了参考价值。

4.2 教学成果的评估方式

教学成果的评估方式主要通过定量与定性结合的方法展开。定量评估包括分析学生成绩变化及学习行为数据,通过教学平台生成的统计报告了解学习效率与参与度。定性评估则通过问卷调查和访谈收集学生对教学方法与内容的满意度与建议,了解教学效果的主观感受。采用课堂观察记录学生互动情况,评估数智技术整合对教学氛围的影响。多元化的成果评估方式能够全面反映数智技术赋能的教学效果,为后续优化教学

实践提供科学依据。

4.3 数智技术赋能英语教学的效益分析

数智技术在高职英语教学中的赋能效益主要体现在提升教学质量、增强学生学习兴趣和优化教学管理。通过数字化资源与智能教学工具的整合，学生能够获得更加个性化和丰富的学习内容，进而提高语言学习效率。数据分析技术的应用使教师可以精准诊断学生学习中的薄弱环节，优化教学策略，促进教学效果的提升。数智技术简化教学管理流程，助力教育决策更加科学高效，从而推动高职英语教学的创新发展并满足行业需求。

5 结语

本文针对当前高职英语教学中遭遇的多项挑战，探讨了数智技术在英语教学中的应用及其潜力。通过文献分析和案例研

究，本研究发现数智技术不仅能有效整合教学资源，还能通过优化教学过程和个性化学习路径提升教学效果。此外，利用数据分析进一步增强教学决策的科学性，对高职英语教学的贡献是显著的。据此，本研究构建的理论框架包括技术整合、教学改革、学习路径个性化及教育决策支持等要素，旨在提供一个系统的视角和方法论，以支持高职院校在数智赋能下的英语教学实践。然而，研究中也暴露出数智技术应用于教学中的某些局限性，例如技术接受度、教师培训不足及学生个性化需求的多样性等问题需要进一步探讨。未来研究应聚焦于如何克服这些障碍，开发更符合教学需求的数智工具和方法，以及如何将理论框架与实际教学更紧密地结合。这将有助于深化对数智技术在高职英语教学中应用的认识，并推动其在教育领域的广泛应用和持续创新。

参考文献：

- [1] 王勉.新媒体赋能高职英语教学[J].实验教学与仪器,2023,40(08):106-107.
- [2] 李仕敏.英语教学理论探讨和实践创新——评《英语教学法》[J].当代教育科学,2020,(01):F0003-F0003.
- [3] 陈海峰.大学英语教学中互动教学理论的整合与应用[J].科教导刊-电子版（中旬）,2020,(10):251-252.
- [4] 刘敏.支架教学理论与高职酒店英语教学实践的冲突和契合[J].校园英语,2021,(17):59-60.
- [5] 宁洁.浅析 ESP 教学理论在高职院校旅游英语教学中的运用[J].进展:教学与科研,2022,(18):126-127.