

乡村振兴背景下民办高校毕业生返乡就业创业现状及问题分析

——基于郑州财经学院返乡就业创业群体的实证分析

詹梦悦 王 鑫

郑州财经学院 河南 郑州 450000

【摘要】随着国家乡村振兴战略的深入实施，高校毕业生返乡就业创业成为一个重要现象。本文以郑州财经学院的数据为基础，对民办高校毕业生返乡就业创业的现状进行了实证分析，探讨了在乡村振兴背景下存在的主要问题。研究发现，虽然部分毕业生选择返乡就业创业，并取得了一定的成效，但整体比例不高，且面临着创业环境粗糙、政策支持不足、创业资金缺乏和专业不对口等问题。为促进更多的民办高校毕业生参与到乡村振兴中，建议加大政策宣传和实施力度，改善农村创业环境，提供针对性的创业指导和资金支持。同时，高校应加强与地方政府的合作，开展更多与乡村振兴相关的实践教学，为学生返乡就业创业提供更多的可能性和支持。研究这一现象对于深入理解乡村振兴战略下的人才流动趋势与地方经济发展具有重要的理论与实践意义。

【关键词】乡村振兴；民办高校毕业生；返乡就业创业；政策支持；实证分析

DOI:10.12417/2982-3811.25.03.019

引言

随着国家对乡村振兴战略的持续推进，高校毕业生返乡就业创业成为促进地方经济发展和社会进步的新趋势。特别是对于民办高校的毕业生，这一现象表现得尤为明显，而其背后的挑战与机遇也成为值得关注的焦点。本研究以郑州财经学院的统计数据为基础，实证分析了这一群体返乡就业创业的现状及面临的主要问题。研究发现显示，尽管有部分毕业生积极响应国家的号召返乡创业，但整体参与度并不高，且在创业过程中遭遇了多方面的困难，如基础设施落后、政策支持力度不足、资金投入不足以及专业知识与实际需求的不匹配等问题。对此，为了更好地推动民办高校毕业生的返乡就业创业，有必要从政策宣传力度、农村创业环境优化、创业指导及资金支持等方面进行全方位的改进。此外，高校与地方政府的深度合作，以及创新教育模式的推广实施，亦是解决上述问题、促进毕业生返乡创业的有效途径。本文的研究不仅揭示了乡村振兴下的人才流动现象，同时对理解地方经济发展模式提供了新的视角，具有重要的理论价值和实际意义。

1 国家策略与毕业生选择

1.1 国家乡村振兴战略概述

乡村振兴战略是我国在新时代背景下提出的一项重要国家发展战略，其核心在于以农业农村现代化为目标，推动农村经济、社会以及文化全面发展^[1]。这一战略强调通过产业发展、生态保护和民生改善等多方面举措，提升乡村地区的综合竞争

力，解决城乡发展不平衡的问题。政策文件明确提出要培养各类创新型、技能型人才，鼓励人才向农村地区流动，支持农民创业创新。这为毕业生返乡就业创业提供了政策导向，也为构建城乡融合发展格局注入了新动力。乡村振兴战略实施以来，政策导向逐步细化，地方政府开始探索多层次人才保障机制，试点支持高校毕业生参与农村发展，并以技术和知识输入推动乡村产业升级。这些政策为民办高校毕业生返乡就业创业创造了新的机遇。

1.2 高校毕业生就业创业倾向分析

高校毕业生的就业创业倾向受到多重因素的影响，体现出一定的选择性与时代特征。在国家推动乡村振兴战略的背景下，高校毕业生开始呈现出更多元的职业选择^[2]。一方面，部分毕业生倾向于进入大城市获取更多的发展机会和资源，形成“城市虹吸效应”；另一方面，受政策引导、个人情感及农村市场潜力驱动，部分毕业生选择返乡创业或就业。对于民办高校毕业生而言，这一选择受到个人职业规划、自身资源条件、家庭经济水平等因素的显著制约，表现出返乡意愿不足的普遍现象。这种多样化的倾向反映了高校毕业生在个人价值实现与社会需求之间的权衡。

1.3 民办高校与公办高校毕业生就业趋势对比

民办高校毕业生与公办高校毕业生在就业趋势上存在显著差异。民办高校毕业生通常面临就业竞争力不足问题，返乡创业比例相对较高；

作者简介：詹梦悦，出生年：1989，性别：女，民族：汉，籍贯：河南郑州，单位：郑州财经学院，职称：讲师，学位：硕士研究生，主要研究方向：创新管理。

课题或基金项目：河南省民办教育协会立项课题：乡村振兴背景下民办高校毕业生返乡就业创业现状及问题分析——基于郑州财经学院返乡就业创业群体的实证分析(编号:HNMXL20251584)。

而公办高校毕业生因资源优势，更倾向于选择大城市或优质就业岗位。这种差异显现了教育资源配置与人才流动的结构性差异。

2 郑州财经学院毕业生返乡情况

2.1 返乡就业创业毕业生的统计数据

根据调研数据，郑州财经学院毕业生返乡就业创业群体在总体毕业生中的占比呈现较低水平，但呈逐年上升趋势。统计结果显示，在选择返乡的毕业生中，约有 56.8% 从事农业及相关产业，18.5% 进入乡村旅游及文化产业，15.7% 投入电子商务领域，其余建构于教育、医疗等基础服务行业。从学历构成来看，返乡创业的群体主要集中于本科毕业生，其中男性比例略高于女性。从地理分布来看，这些毕业生主要返回家乡所在县域或邻近区域发展，但也有部分选择经济较为活跃的村镇，从而实现资源整合和创业优势的最大化^[3]。上述统计数据揭示了郑州财经学院毕业生返乡就业创业的行业偏好和基本趋势，为分析其动因与发展提供了参考维度。

2.2 主要返乡行业与活动领域

根据对郑州财经学院毕业生返乡就业创业情况的实证分析，返乡毕业生主要集中于农业、加工制造业、文化旅游业和电子商务等领域。在农业领域，一些毕业生结合自身专业知识，积极投身于特色农业开发和现代化种养殖项目。在加工制造业领域，部分毕业生依托当地资源优势，发展传统工艺改造及相关产业链延伸。在文化旅游业中，毕业生主要参与乡村旅游项目的开发与运营，推动了地方文化的传播与创意发展。在电子商务领域，通过线上平台销售本地特色产品成为毕业生返乡创业的新兴模式，这不仅优化了乡村产业结构，也促进了农村经济转型升级^[4]。这些返乡行业与活动领域的分布反映了毕业生对乡村资源合理利用的探索以及对于本地经济发展的切实贡献。

2.3 返乡毕业生的基本动机与目的

返乡毕业生的基本动机与目的主要体现在家庭责任、乡村经济发展潜力的吸引、成本压力的考量以及政策支持力度的影响等多个方面。

3 返乡就业创业面临的挑战

3.1 创业环境与政策支持现状

乡村振兴背景下，民办高校毕业生返乡就业创业面临诸多挑战，其中创业环境与政策支持现状成为阻碍其发展的重要因素。农村地区的基础设施建设较为薄弱，许多地区尚未形成完善的产业链和市场体系，这使得毕业生在创业过程中缺乏必要的外部支持。政策宣传的覆盖率和执行力度不足导致部分毕业生无法及时获取相关信息，未能充分利用已有政策优惠。现有的支持政策也存在针对性不足的问题，对民办高校毕业生的需求了解不透彻，难以达到精准帮扶的目标。部分地方政府的政

策实施过程缺乏持续性和稳定性，使得毕业生难以从长期角度规划创业项目。这些因素共同制约了返乡就业创业的效果，对人才流动和乡村经济发展产生了不利影响。

3.2 资金来源与财务管理问题

资金问题是民办高校毕业生返乡就业创业的主要挑战之一^[5]。调查显示，大部分毕业生的创业资金来源以个人积蓄和家庭支持为主，社会融资渠道较为有限，且资金总量不足以满足创业需求。部分毕业生尝试通过银行贷款或政府扶持资金解决问题，但因信用评价标准较高及政策落实不足，实际获益者较少。资金使用上的规划能力和财务管理经验普遍缺乏，使许多返乡创业项目难以实现长期的可持续发展。资金短缺与财务管理能力薄弱的双重困境制约了民办高校毕业生返乡创业的规模和效益。

3.3 专业技能与地方需求的匹配问题

乡村振兴背景下，民办高校毕业生返乡就业创业时常面临专业技能与地方需求匹配困难的挑战。许多毕业生所学专业与当地农村经济发展需求不符，导致其在实际就业或创业过程中缺乏明确的方向。尤其在农村地区，对于现代化农业、农村电子商务等专业领域的人才需求较大，而传统文科或管理类专业的毕业生较难快速适应此类岗位。这种供需衔接不畅限制了毕业生的职业发展空间，对返乡创业的实际成效产生一定负面影响。优化教育培养与乡村需求的衔接将成为关键课题。

4 促进措施与合作模式

4.1 政策优化与实施建议

为了提升民办高校毕业生返乡就业创业的参与度与成功率，政策优化与实施至关重要。建议从完善扶持体系入手，构建针对返乡创业者的专项政策，包括税收减免、创业补贴和贷款优惠等具体措施，扩大政策覆盖面，确保更多群体能够受益。针对政策宣传到位性不足的问题，应加大信息传播力度，通过多种渠道进行政策解读与咨询服务，使毕业生能够全面了解并灵活运用相关政策资源。结合乡村振兴的需求，地方政府可制定区域性产业扶贫政策，引导毕业生在特色农业、文化旅游以及新农村建设等领域创业。应健全政策实施的监督与评估机制，确保各项支持措施落到实处。推动政策的高效执行，能够有效增强毕业生返乡就业创业的信心与能力，从而进一步助力乡村振兴目标的实现。

4.2 高校与地方政府的合作模式

高校与地方政府合作是推动民办高校毕业生返乡就业创业的重要路径。地方政府可针对乡村振兴需求，与民办高校共同设计实践教学活动，优化课程内容，引导学生培养与区域经济发展相适应的技能。建立联合调研机制，定期评估当地产业发展需求，为毕业生提供精准就业创业指导。高校可联合地方政府设立创业基金，支持返乡创业项目实施，共享资源，如创

业孵化基地和政策咨询平台，以提升创业成功率。通过举办乡村振兴主题的招聘会或创业比赛，加强高校学生与地方企业、事业单位的对接，为毕业生创造更多就业创业机会。高效合作能够形成对地方经济发展的良性支持循环，吸引更多民办高校毕业生参与乡村振兴。

4.3 提供实践教学与创业指导

实践教学与创业指导的有效提供是增强民办高校毕业生返乡就业创业能力的重要途径。高校应结合乡村振兴战略，通过优化课程设计，将乡村经济发展需求融入专业教学内容，使学生在校期间就能接触到与乡村发展相关的实践案例与技能。建立校企合作平台，邀请地方企业和创业成功人士进入高校开展专题讲座和实践训练，为学生提供真实的创业场景体验。通过搭建大学生创业孵化基地，为返乡学生提供政策咨询与资源对接支持，帮助其在创业初期解决实际困难。高校还需组织教师赴返乡地区调研，与地方政府和经济主体合作设计实践课程，推动学生在实践中理解乡村产业结构与市场需求，从而提升就业创业的实用性与针对性。

参考文献：

- [1] 陈锦.基于服务乡村振兴战略的高校毕业生返乡就业创业指导研究[J].现代农业研究,2022,28(08):41-43.
- [2] 陆天彭翠兰.基于乡村振兴视域的西部高校毕业生返乡就业现状分析[J].中文科技期刊数据库（全文版）教育科学,2023,(07):0150-0153.
- [3] 柳楠.乡村振兴战略背景下高职院校毕业生返乡就业创业探析[J].宁夏教育,2023,(01):31-33.
- [4] 韦联桂.高校毕业生返乡就业创业服务乡村振兴发展研究[J].齐齐哈尔大学学报:哲学社会科学版,2023,(04):154-156.
- [5] 唐菁阳,蒋欢,杨佳妮.乡村人才振兴背景下民办高校毕业生服务乡村就业问题研究[J].就业与保障,2023,(05):196-198.

5 结语

本研究依托于郑州财经学院的实证数据，详细分析了民办高校毕业生返乡就业创业的现状，并调查了在乡村振兴战略背景下遭遇的一系列挑战。尽管一部分毕业生选择返回农村并成功创业，但他们面临的困境如创业资金短缺、政策支持不足以以及专业对口问题仍然显著。此外，研究指出农村创业环境需要进一步优化。本文提出的策略建议，如强化政策宣传，改善农村创业环境，针对性的创业指导和资金支持，以及高校与政府合作增强实践教学，都是具体而务实的。这些建议不仅可以促进毕业生返乡就业创业，同时也对乡村振兴战略的实施产生推动作用。然而，还需要注意到，当前研究主要聚焦于单一学院，未来研究可以扩展到更多院校与地区，以获得更全面的视角和数据支持。此外，对于如何具体优化创业环境和政策，也需进行更深入的研究和探索，以形成具有操作性的详细方案。继续深化这一领域的研究，将有助于更好地理解人才流动与地方经济发展的相互作用，并为乡村振兴战略的实施提供更加有效的支持和建议。