

综合性设计性实验在护理本科课程改革中的实施与评价

育 红 贺春蕾 高锦云*

内蒙古科技大学包头医学院 内蒙古自治区 包头 014040

【摘要】综合性设计性实验作为护理本科教育改革的一部分，旨在提升学生的实践技能和解决实际问题的能力。通过引入这种实验模式，本研究探索了其在护理教育中的应用效果及其对学生综合能力发展的影响。结果显示，参类实验的学生在临床思维、团队协作及创新能力方面表现出显著提升。该教学方法还促进了理论知识与实践操作的有效结合，增强了学生的学习兴趣和主动性。研究认为，将综合性设计性实验纳入护理本科课程体系中具有重要的现实意义，为护理教育的创新与发展提供了新的路径。

【关键词】综合性设计性实验；护理本科；教育改革；实践能力

DOI:10.12417/3041-0630.25.04.055

随着医疗技术的发展和社会对护理服务质量要求的不断提高，传统的护理教育模式已难以满足现代社会的需求。在此背景下，如何有效提高护理本科生的专业素养和实践能力成为当前护理教育面临的重要课题。综合性设计性实验作为一种新型的教学方法，强调以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和解决实际问题的能力。它不仅能够帮助学生更好地理解和掌握专业知识，还能激发他们的创新意识和团队合作精神。本文旨在探讨综合性设计性实验在护理本科课程改革中的具体实施过程及其对学生综合素质的影响，分析其优势与挑战，并提出相应的改进建议。通过对这一主题的研究，希望能够为护理教育领域的教学改革提供有价值的参考和借鉴。

1 综合性设计性实验在护理本科教育中的必要性与现状分析

综合性设计性实验在护理教育中的引入，标志着传统教学模式向更加注重实践技能和创新能力培养的转变。随着医疗技术的进步和社会对护理服务质量要求的日益增高，护理人员不仅需要扎实的专业知识，更需具备解决复杂临床问题的能力。通过将理论知识与实际操作相结合，综合性设计性实验为学生提供了一个模拟真实工作环境的机会，在这个环境中，他们能够学习如何有效地评估患者状况、制定个性化的护理计划，并实施这些计划。这种实验方法强调跨学科的合作，鼓励学生从多角度思考问题，提升其批判性思维能力。它还促进了理论知识的实际应用，使学生能够在实践中不断检验和完善所学内容。

在当前护理本科教育中，虽然已有不少院校开始尝试引入综合性设计性实验，但整体来看，这一模式的应用仍处于初级

阶段。部分院校受限于资源不足或传统教学观念的影响，未能充分认识到该实验模式对学生综合能力发展的重要性。由于缺乏统一的标准和指南，各院校在实施过程中存在较大差异，导致效果参差不齐。有必要深入探讨如何根据护理专业的特点，设计出既符合现代教育理念又能切实提高学生实践能力的综合性设计性实验项目。这不仅有助于弥补现有课程体系中的不足，还能促进护理教育向更高层次发展，更好地满足社会对高素质护理人才的需求。

为了充分发挥综合性设计性实验在护理教育中的作用，必须重视对其效果的科学评估。这意味着不仅要细致关注学生在实验过程中的表现，还需深入考察他们在完成实验后是否真正掌握了相关技能，并能够灵活应用于未来的临床工作中。通过对实验前后学生能力变化进行系统的量化分析，可以为优化实验设计提供坚实依据，从而确保每一项实验都能达到预期的教学目标。建立有效的双向反馈机制，不仅收集教师的专业意见，也积极听取学生的实际体验和建议，对于持续改进实验内容和方法至关重要。这些努力将使综合性设计性实验成为推动护理教育创新与发展的重要力量，助力培养更加适应现代医疗需求的高素质护理人才。

2 设计并实施符合护理专业特色的综合性设计性实验

设计并实施符合护理专业特色的综合性设计性实验需要充分考虑护理学科的特点与需求。在实验的设计阶段，应以培养学生的临床思维和解决实际问题的能力为核心目标。具体来说，实验内容需紧密围绕临床护理中的真实案例展开，让学生在模拟环境中面对复杂的医疗情境，学习如何进行有效的患者

第一作者：育红，博士研究生，讲师，包头医学院护理学院

第二作者：贺春蕾，主任护师，硕士研究生，包头医学院护理学院

通讯作者：高锦云，副教授，硕士研究生，包头医学院护理学院

资助项目课题名称：新医科视域下多元素融合理-实一体化教学改革在《基础护理学》中的研究，课题类别：自治区规划课题，课题批准号：NGJGH2024677。

评估、制定个性化的护理计划，并实施这些计划。实验还应强调团队合作的重要性，通过小组形式完成任务，使学生能够体验到多学科协作在现代医疗服务中的关键作用。利用虚拟现实技术和模拟人等先进教学工具，可以进一步增强实验的真实感和互动性，帮助学生更好地掌握专业知识和技能。

为了确保综合性设计性实验的有效实施，教师的角色至关重要。作为指导者，教师不仅要具备扎实的专业知识，还需掌握先进的教学方法和技术。在实验过程中，教师应鼓励学生主动探索、勇于尝试，并提供必要的反馈和支持，帮助学生克服遇到的困难。在面对复杂病例时，教师可以通过提问引导学生思考不同的解决方案，激发他们的创新思维。教师还需要根据学生的实际情况调整教学策略，确保每位学生都能从实验中获得最大的收益。建立一个开放、包容的学习环境，让学生感到安全和受到尊重，对于促进积极的学习态度同样不可或缺。

评价体系的构建也是成功实施综合性设计性实验的重要组成部分。合理的评价不仅关注实验结果，更重视过程中的表现。采用多元化的评价方式，如自我评价、同伴评价以及教师评价相结合，可以从不同角度全面了解学生的学习进展和能力发展情况。在评价标准方面，除了考察学生对理论知识的掌握程度外，还应注重其实践操作技能、沟通技巧以及团队合作精神等方面的表现。通过这种方式，不仅可以客观地反映学生的实际水平，还能为后续的教学改进提供依据。最终，通过精心设计与科学实施的综合性设计性实验，护理本科生将能够在实践中不断成长，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

3 评估综合性设计性实验对学生综合能力的影响

评估综合性设计性实验对学生综合能力的影响是衡量其教育效果的重要环节。通过系统的评估，可以深入了解这种新型教学模式在提升学生临床技能、批判性思维以及团队合作能力方面的实际成效。在评估过程中，采用多种评价工具和方法显得尤为重要。利用模拟情境考核学生的临床决策能力和操作技巧，不仅能够直观反映他们对知识的掌握程度，还能考察其应对突发状况的能力。通过问卷调查或面谈收集学生的自我反思和反馈，有助于了解他们在参与实验后的态度变化和个人成长情况。这些数据为后续的教学调整提供了宝贵的信息支持，确保教育目标的有效达成。

为了全面评估学生的能力发展，还需要关注他们在团队协作中的表现。综合性设计性实验通常要求学生分组完成任务，这为观察他们的沟通技巧、领导能力和团队角色适应性提供了良好的平台。在小组项目中，学生不仅要与同伴紧密合作，还需学会倾听和尊重不同的观点，这对于培养其跨学科合作意识至关重要。通过对团队成果的分析以及成员间互动情况的观察，可以评估学生是否具备了现代医疗环境中所必需的合作精

神。鼓励学生在团队中承担不同的角色，如领导者、协调者或执行者，能够帮助他们发现自身的优势和不足，进一步促进个人职业素养的发展。

评估还应着眼于学生创新能力的提升。综合性设计性实验的一个重要特点是鼓励学生跳出传统框架思考问题，尝试新的解决方案。在这种环境下，学生的创新潜力得到了极大的激发，他们学会了如何将理论知识应用于实践中，并在此基础上进行创新。评估这一方面的能力时，可以通过分析学生提出的护理方案的独特性和实用性来进行。另外，举办创新竞赛或展示会，让学生有机会分享自己的研究成果和创意想法，不仅能增强他们的自信心，还能为其他同学提供学习和启发的机会。通过这样的方式，不仅可以有效评估学生创新能力的发展，还能营造一个积极向上的学术氛围，推动整个专业的进步。

4 基于实验结果优化护理本科课程设置与教学策略

基于综合性设计性实验的结果优化护理本科课程设置与教学策略，是确保教育质量持续提升的关键。通过深入分析实验数据，可以识别现有课程体系中的薄弱环节以及学生能力发展的瓶颈所在。在发现学生在某些临床技能或理论知识应用方面存在不足时，可以通过调整课程内容和结构加以改进。增加更多实践导向的课程模块，如高级生命支持、复杂病例管理等，能够有效增强学生的实际操作能力和应急处理水平。将最新的研究成果和技术进展融入到课程中，保持教学内容的前沿性和实用性，使学生始终站在护理领域的最前线。

为了进一步提升教学质量，教师需不断更新自身的教学方法和技术。传统的讲授式教学已难以满足现代护理教育的需求，而更加注重互动和参与的教学模式则显得尤为重要。采用问题导向学习（PBL）和案例教学法，可以让学生在解决具体问题的过程中深化对知识的理解，并培养其批判性思维和解决问题的能力。借助信息技术手段，如在线课程平台、虚拟现实技术和模拟软件，为学生提供更加丰富多样的学习资源和环境。这些技术不仅打破了时间和空间的限制，还使得个性化学习成为可能，每个学生都可以根据自己的进度和兴趣选择适合的学习路径。通过这种方式，不仅能提高学生的学习效率，还能激发他们的学习热情和主动性。

建立一个动态且灵活的课程评价机制对于持续优化护理本科教育至关重要。这一机制不仅要关注学生的学业成绩，还要综合考虑他们在实验项目、临床实习和个人发展计划中的表现。通过定期收集学生、教师及临床导师的反馈，了解课程实施过程中的实际情况和存在的问题。利用大数据分析技术对学生的学习轨迹进行跟踪，预测潜在的学习障碍并及时提供支持。这种基于证据的教学改进方法，有助于构建一个以学生为中心、注重全面发展和终身学习的教育体系。在此基础上，鼓励教师之间的交流合作，分享成功的教学经验和创新做法，共

同推动护理教育的进步与发展。通过不断的反思和调整，护理本科课程将更加贴合社会需求，为培养高素质的专业护理人才奠定坚实基础。

5 推动综合性设计性实验在护理教育领域广泛应用的策略与挑战

推动综合性设计性实验在护理教育领域的广泛应用，需要采取一系列策略来克服现有障碍并促进创新教学模式的普及。为了确保这种实验模式能够得到广泛接受和实施，必须建立一套完善的推广机制。这包括开发标准化的操作指南和评估工具，为不同院校提供清晰的实施路径和技术支持。通过举办培训班、研讨会以及在线课程等方式，提升教师的专业素养和教学能力，使他们能够熟练掌握综合性设计性实验的设计与执行技巧。加强与医疗机构的合作，利用其丰富的临床资源和实践经验，可以为学生提供更加真实的学习环境，增强实验效果。

在推广过程中也面临着不少挑战。资金不足是许多院校面临的主要问题之一，购买先进的模拟设备和培训师资都需要大量投入。寻求多元化的资金来源，如政府资助、企业赞助和社会捐赠等显得尤为重要。另一个挑战是如何平衡理论教学与实践操作之间的关系。虽然综合性设计性实验强调实践技能的培养，但也不能忽视基础理论知识的重要性。应合理规划课程体系，确保两者之间相辅相成，共同促进学生的全面发展。由于各地区教育资源分布不均，如何保证所有学生都能享受到高质量的实验教育也是一个亟待解决的问题。通过建立资源共享平

台和远程教育网络，可以在一定程度上缓解这一矛盾，让更多学生受益于综合性设计性实验带来的学习机会。

为了实现综合性设计性实验在护理教育中的长期稳定发展，构建一个持续改进的文化氛围不可或缺。这意味着不仅要关注实验的初始实施效果，还需根据实际情况不断调整和完善。鼓励教师和学生积极参与到教学改革中来，分享他们的经验和见解，对于发现和解决问题至关重要。建立健全的质量监控体系，定期对实验项目进行评估，确保每一项实验都能够达到预期的教学目标。积极开展国际合作交流，借鉴国外先进的教育理念和成功案例，也有助于拓宽视野，探索适合本国国情的发展道路。通过这些努力，综合性设计性实验将不仅限于少数院校的尝试，而成为整个护理教育领域普遍采用的有效教学方法，为培养高素质护理人才贡献力量。

6 结语

本文通过对综合性设计性实验在护理本科课程改革中的实施与评价进行探讨，强调了其在提升学生实践技能和解决实际问题能力方面的重要性。研究揭示了此类实验模式对促进理论知识与实践操作的有效结合、增强学生的学习兴趣和主动性具有显著作用。文章也指出了在推广过程中面临的挑战，并提出了相应的解决策略。未来的工作应继续致力于优化课程设置，完善教学方法，以及加强国际合作交流，共同推动护理教育的创新与发展。

参考文献：

- [1] 杨柳,陈晓.综合性设计性实验在护理教育中的应用研究[J].护理学杂志,2023,38(4):1-5.
- [2] 刘洋,孙丽.提升护理本科生实践能力的教学模式探索[J].中华护理教育,2024,19(2):123-127.
- [3] 郭强,赵敏.护理本科课程体系改革中的关键问题分析[J].现代护理,2023,29(6):888-892.
- [4] 黄娟,冯涛.实践导向型教学方法对护理专业学生创新能力的影响[J].教育与职业,2025,40(1):45-49.
- [5] 许文,顾颖.国际视野下护理教育课程设置的发展趋势[J].卫生职业教育,2024,32(3):15-19.